[Maria Cecilia Barbetta](http://www.dfpp.univr.it/?ent=persona&id=758&lang=it" \t "_blank)  a.a. 2018-2019

mariacecilia.barbetta@univr.it

**Crediti** 6. **Settore disciplinare** M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA

**Periodo** [II semestre](http://www.dlls.univr.it/?ent=cd&aa=2017%2F2018&cs=351&lang=it): inizio lezioni martedì 19-febbraio-2019.

Orario lezioni: martedì, ore 17.20-19, aula 2.6; venerdì, ore 8.30-10.10, aula 2.5.

Ricevimento: venerdì, ore 10.30-12.30, Chiostro S. Maria delle Vittorie, studio T.17.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di introdurre gli studenti e le studentesse ad alcuni concetti fondamentali del pensiero storico-filosofico moderno, al significato della terminologia filosofica, all'approccio critico di un testo.

Al termine dell'insegnamento lo/la studente sarà in grado di avere conoscenza della materia, comprendere i testi filosofici sui quali si è concentrato il corso, applicare ad un contesto attuale le tematiche trattate, esprimere un giudizio autonomo sulle questioni critiche presenti nel testo, comunicare con sufficiente chiarezza gli argomenti svolti.

PROGRAMMA

Il *dialogo* (con se stessi e con gli altri, a parole o muto) è un mezzo insostituibile per la crescita di ogni essere umano: un quotidiano esercizio di “cura di se stessi”, nel riconoscimento di ciò che effettivamente siamo e nel rapporto fondato con il mondo esterno.

Il corso inizierà dalla lettura dei primi due dialoghi de *La Repubblica* di Platone, come esempio paradigmatico di dialogo socratico (il primo) e di dialogo propriamente platonico (il secondo).

Proseguirà poi prendendo in considerazione in particolare ciò che Hannah Arendt ha scritto sul pensiero dialogico socratico.

Entrambi i punti focali di interesse saranno contestualizzati nel rispettivo ambito storico-culturale, che verrà poi ampliato con riferimenti alle filosofie odierne del dialogo.

BIBLIOGRAFIA

1) - PLATONE, *La Repubblica*, Libro I e II [In qualunque edizione, anche on line (ed. consigliata Laterza)];

2) - H. ARENDT, *La vita della mente*, Bologna, Il Mulino, 2009 [Pagine scelte: da Parte Prima: *Pensare*, Cap. III: *Che cosa ci fa pensare*, Paragrafo 4: *La risposta di Socrate* e Paragrafo 5: *Il due-in-uno* = pp. 259-289; Cap. IV: *Dove siamo quando pensiamo?*, Paragrafi 1 e 2: pp. 291-307].

3) - H. ARENDT, *Socrate*, a cura di Ilaria Possenti, con saggi critici di Adriana Cavarero e Simona Forti, Milano, Raffaello Cortina, 2015.

4) - L. M. NAPOLITANO VALDITARA, *Il dialogo socratico. Fra tradizione storica e pratica filosofica per la cura di sé*, Milano-Udine, Mimesis, 2018 [Pagine scelte: da Parte Prima: *Dialogo e dialogo socratico fra antico e contemporaneo*, A) *Moda dialogica? Moda socratica?* B) b1) *‘Lògoi sokratikòi’ e ‘diàlogos’*= pp.13-44; C) c1) *Il Socrate politico di Hannah Arendt*: pp. 121-137; da Parte Seconda: *Esercizi dialogici sul Socrate platonico. Per iniziare: domande di ricerca e un metodo di lavoro*: pp. 217-220; 15) *Repubblica I, Trasimaco, l’antidialogico*: pp. 275-281].

[Con esclusione del testo indicato al punto 3, tutte le altre parti e pagine scelte elencate sono messe a disposizione presso la Copisteria “La Rapida”, Via dell’Artigliere 5, Verona].

MODALITÀ D'ESAME

Esame orale. L’esame avrà lo scopo di accertare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati, esposti nel programma, contenuti nei testi elencati in bibliografia. Non prevede differenze fra gli studenti frequentanti e non frequentanti.