**M\_STO/04 – Storia contemporanea: Storia dell'Europa contemporanea (m) (6) per corso principale 36 ore**

Prof. Renato Camurri

*Corsi per i quali viene impartito l’insegnamento*: SGE1 e FILOLu1 (ex La politica nell'Europa contemporanea (m) SGE/ Storia contemporanea (m) per mutuazioni AST art2, FIL2/

*Anno di corso*:

*Semestr*e: secondo

*Numero totale di crediti*: 6

*Obiettivi formativi*: la conoscenza della storia europea del periodo 1914-1945. Il corso si concentrerà sulla storia della prima Guerra Mondiale che verrà indagata da vari punti di vista: diplomatico, politico, militare, culturale, analizzandone le premesse e le conseguenze che essa produsse nei diversi contesti nazionali provocando, dopo la conclusione del conflitto, la lunga crisi del primo dopoguerra e l’inizio della cosiddetta “guerra dei trent’anni”.

Principal aim of this class is to study European history from 1914 till 1945. Main focus is on IWW and on its diplomatic, military, social and cultural history, in a comparative perspective with the different national context.

*Prerequisiti*: conoscenze generali della storia europea del periodo 1900-1945, ricavabili dalla lettura di un qualsiasi manuale.

Parte monografica del corso

 *Il 1917: guerra e rivoluzioni*

Analizzate le questioni generali relative alla crisi diplomatica e politica che portò allo scoppio della Grande Guerra, alle caratteristiche del conflitto e al suo andamento sui vari fronti e alle trasformazioni politiche e culturali che esso generò nel breve e lungo periodo, il corso si focalizzerà sul tema monografico analizzando gli eventi che rendono il 1917 l’anno chiave della guerra: l’ingresso degli Stati Uniti nel conflitto e la presenza degli americani in Italia (con particolare attenzione agli scrittori come Ernest Hemingway e John Dos Passos), la rivoluzione bolscevica e la disfatta di Caporetto.

The central part of this class is dedicated to the most significant events happened during 1917: the partecipation of United States to the conflict, Russian Revolution and Caporetto defeat.

*Testi di riferimento*

1. Un libro a scelta tra:

O. Janz, *1914-1918. La Grande Guerra*, Einaudi, 2014.

M. Isnenghi-G. Rochat, *La Grande Guerra 1914-1918*, Il Mulino, 2014.

2. Due libri a scelta tra i seguenti:

1. G. Procacci, *Soldati e prigionieri italiani nella Grande guerra*, Bollati Boringhieri, 2016.

2. A. Gibelli, *La guerra grande. Storie di gente comune*, Laterza, 2014.

3. A. Molinari, *Una patria per le donne. La mobilitazione femminile nella Grande Guerra*, Il Mulino, 2014.

4. M. Isnenghi, *Convertirsi alla guerra. Liquidazioni, mobilitazioni e abiure nell’Italia tra il 1914 e il 1918,* Donzelli, 2015.

Il programma per gli studenti non frequentanti prevede, oltre ai libri sopra indicati, un volume a scelta tra:

1. A. Varsori, *Radioso maggio. Come l’Italia entrò in guerra*, Il Mulino, 2015.

2. G. E. Rusconi, *1914: attacco a occidente*, Il Mulino, 2014.

Particolarmente importante ai fini dell’approfondimento di alcune tematiche affrontate nel corso, risulterà la partecipazione al terzo ciclo di conferenze *La guerra degli italiani* (marzo-maggio 2017) e al seminario *Lessico della Grande Guerra* (marzo-maggio 2017) che si considerano parte integrante del percorso didattico affrontato nel corso

*Metodi didattici*: lezioni frontali, attività seminariali, lezioni con ospiti esterni. Sono previste brevi relazioni dei partecipanti su temi concordati con il docente.

*Modalità di valutazione*: colloquio orale.

Oral exam