

GEOGRAFIA URBANA

Docente: Dr. Elisa Ravazzoli

Email: elisa.ravazzoli@univr.it

Orario di ricevimento: Lunedì 10.15-11.15, Aula 2.16, secondo piano (su appuntamento)

Periodo: Primo semestre (**Sem. IB**): Lunedì 8:30 -10:10, Aula 1.2 e Venerdì 15:10 – 18:30, Aula SPA.

Modalità di frequenza: non obbligatoria

Prerequisiti: nessuno

Numero totale di crediti: 6

Attività didattica: 36 ore

Descrizione del corso: il corso presenta le principali categorie interpretative della geografia urbana e approfondisce i fenomeni, i processi e i principali problemi urbani che caratterizzano il nostro tempo, rivelando il ruolo critico del sapere geografico sia per l'analisi e l'interpretazione della città e delle problematiche urbane, sia in supporto alle decisioni in ambito di pianificazione urbanistica.

Obiettivi formativi:

1. *Recepire* i concetti di base della geografia urbana utili alla comprensione della città e dei fenomeni urbani contemporanei (lezione 1);
2. *Riconoscere* i caratteri dell'urbanizzazione e saper distinguere differenti forme di città così come la differenza tra città medievale e contemporanea (Lezione 2);
3. *Descrivere* il complesso sistema di forze economiche, sociali, infrastrutturali e culturali che determinano lo sviluppo urbano e la forma della città (Lezione 3);
4. *Spiegare* la struttura interna delle città, le relazioni che si instaurano all'interno dei contesti urbani (e.g tra centro e periferia); e le relazione tra differenti contesti (e.g. reti di città) (Lezione 4/Lezione 5);
5. *Spiegare* l'importanza della dimensione ambientale e paesaggistica e della presenza di spazi pubblici di qualità (Lezione 7);
6. *Analizzare* alcuni dei fenomeni e problemi urbani tra cui la suburbanizzazione, la *gentrification* e la segregazione spaziale (Lezione 8/ Lezione 9);
7. *Riconoscere* le caratteristiche di certe politiche urbane e le sue implicazioni in termini sociali ed ambientali (Lezione 11/ Lezione 12);
8. *Saper utilizzare* gli strumenti operativi utili all'analisi della città e dei fenomeni urbani (Lezione 6/ Lezione 10)
9. *Saper collegare* i concetti illustrati alla realtà (Lezione 13).

Metodi didattici:

Il corso utilizza un approccio didattico incentrato sul coinvolgimento attivo degli studenti nella attività di gruppo: Oltre alle tradizionali lezioni frontali con uso di materiali didattici, sono previste le seguenti attività di gruppo: dibattiti, costruzione di scenari, presentazione di casi studio, presentazioni di gruppo, realizzazione di mappe concettuali ed esercizi pratici.

Modalità d'esame: l'esame consiste in un colloquio orale basato sulla discussione della bibliografia di riferimento e dei materiali forniti in classe, e nella consegna di un elaborato scritto in cui lo studente dovrà applicare gli strumenti metodologici forniti durante il corso per analizzare un problema/un fenomeno/un processo urbano usando come caso studio la città di Verona.

Valutazione: per gli studenti frequentanti il voto finale sarà basato sul superamento dell'esame orale (50%), sulla qualità dell'elaborato scritto (25%) e sulla partecipazione attiva alle attività di gruppo svolte in classe (25%). Per gli studenti non frequentanti il voto finale sarà basato sul superamento dell'esame orale (60%) e sulla qualità dell'elaborato scritto (40%).

Programma dettagliato del corso:

Giorno	Argomento
Lezione 1	Introduzione ai concetti della Geografia urbana Il ruolo del geografo urbano
Materiali	- <i>Definizioni di città: concetti e teorie nella geografia urbana</i> , Geografia dell'urbano - <i>Il caleidoscopio urbano</i> , Le città del mondo
Attività di Gruppo	Dibattito: cosa ritieni interessante delle città? Cosa ti piacerebbe sapere o approfondire?
Lezione 2	Le città dal medioevo ad oggi Crescita demografica ed urbanizzazione Le forme delle città
Materiali	- <i>Le forme della crescita urbana in Europa</i> , Geografia dell'urbano; - <i>Il fenomeno urbano e le città contemporanee</i> , Geografia dell'urbano; - <i>Valori del suolo, trasporti e forma urbana</i> , Le città del mondo, pp. 184-188
Attività di Gruppo	Dibattito: esiste una dimensione ottimale della città? Scenario: esisterà ancora il rurale o solo l'urbano?
Lezione 3	Economia, società cambiamento urbano La Cultura e la città
Materiali	- <i>Economia, società e cambiamento urbano</i> , Geografia dell'urbano; - <i>La città contemporanea di fronte al cultural turn</i> , Geografia dell'urbano; - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Presentazione caso studio: New York Dibattito: esiste ancora la città materiale?
Lezione 4	Le funzioni urbane
Materiali	- <i>Funzioni e crescita delle città</i> , Le città del mondo - <i>Valori del suolo, trasporti e forma urbana</i> , Le città del mondo
Attività di Gruppo	Presentazione caso studio: Atlantic Avenue, New York
Lezione 5	Le gerarchie urbane Aggregati urbani / la città diffusa Sistemi territoriali urbani e reti di città
Materiale	- <i>Sistemi territoriali urbani e reti di città</i> , Le città del mondo - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Elaborazione e presentazione di una mappa concettuale: le relazioni tra gerarchie urbane e sistemi urbani
Lezione 6	Descrivere e analizzare la città: metodologie, metodi e tecniche
Materiale	- <i>Descrivere la città: metodologie, metodi e tecniche</i> , Geografia dell'urbano - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Esercizio pratico: metodologie qualitative o quantitative Esercizio pratico: l'analisi cartografica
Lezione 7	La città, l'ambiente e il paesaggio Gli spazi pubblici

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ambiente e paesaggio</i>, Le città del mondo - Documentario "<i>The social life of Small Urban Spaces</i>" di Whilliam H. White, 1980
Attività di Gruppo	Presentazione casi studio: gli spazi pubblici New York vs Buenos Aires vs Stoccolma Dibattito: gli spazi pubblici nelle città del mondo
Lezione 8	I problemi delle città: le periferie urbane
Materiale	- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Presentazione casi studio italiani ed europei Dibattito: quale futuro per le periferie italiane? Desolazione o rinnovamento?
Lezione 9	Rigenerazione urbana e Gentrification Segregazione spaziale e sociale Suburbanizzazione
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Popolazioni urbana</i>, Le città del mondo (p. 200-213) - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Dibattito: è meglio una città gentrificata o segregata? Dibattito: pro e contro della rigenerazione urbana
Lezione 10	Descrivere e analizzare i fenomeni urbani: la raccolta dei dati
Materiale	- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Esercizio pratico: la raccolta e organizzazione dei dati statistici
Lezione 11	Attori, sviluppo urbano e politiche urbane Il diritto alla città
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Politiche urbane</i>, Le città del mondo - <i>Attori, città e politiche urbane</i>, Geografia dell'urbano - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	Dibattito: la geografia urbana in supporto alla definizione di politiche urbane Dibattito: di chi è la città? dei cittadini o dei politici
Lezione 12	Le politiche urbane oggi: una città sostenibile, intelligente e creativa
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sistemi territoriali urbani e reti di città</i>, Le città del mondo (p. 260) - <i>Funzioni e crescita della città</i>, Le città del mondo (p. 97) - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di gruppo	Visione Documentario: "La escala humana", Jan Ghel, 2014 Presentazione casi studio italiani, europei e statunitensi Dibattito: Città Smart ed intelligente - opportunità o rischio?
Lezione 13	Presentazione dei temi oggetto dell'elaborato scritto Escursione: lettura delle città di Verona

Testi di riferimento per studenti frequentanti:

- Dematteis G. e Lanza C. (a cura di), *Le città del mondo. Una geografia urbana*, Torino, UTET Università, 2014.
- Governa F., Memoli M. (a cura di), *Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città*, Roma, Carocci, 2015.
- Ulteriori materiali (report e capitoli di libri) saranno distribuiti in aula dal docente o postati sul sito del corso

Testi di riferimento per studenti non frequentanti:

- Dematteis G. e Lanza C. (a cura di), *Le città del mondo. Una geografia urbana*, Torino, UTET Università, 2014.
- Governa F., Memoli M. (a cura di), *Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città*, Roma, Carocci, 2015.

Un testo a scelta tra:

- Castells M., *La città delle reti*, Marsilio, 2004
- Mumford L., *La cultura delle città*, Einaudi, 2007 (o altre edizioni)
- Sassen S., *Le città nell'economia globale*, Il Mulino, 2010
- Jacobs J., *Vita e morte delle grandi città*, Einaudi, 2009

Calendario lezioni

Orario Aula	Novembre 2016		Dicembre 2016		Gennaio 2017	
	8:30-10:10 Aula 1.2	15:10-18:30 Aula SPA	8:30-10:10 Aula 1.2	15:10-18:30 Aula SPA	8:30-10:10 Aula 1.2	15:10-18:30 Aula SPA
1 sett.	-	-		Lezione 5 Venerdì 2	-	-
2 sett.	Lezione 1 Lunedì 7		Lezione 6 Lunedì 5		-	-
		Lezione 2 Venerdì 11		Lezione 7 Venerdì 9		
3 sett.	Lezione 3 Lunedì 14		Lezione 8 Lunedì 12		Lezione 11 Lunedì 9	
		-		Lezione 9 Venerdì 16		Lezione 12 Venerdì 13
4 sett.	-		Lezione 10 Lunedì 19		Lezione 13 Lunedì 16	
		-		-		
5 sett.	Lezione 4 Lunedì 28		-			
				-		