

# GEOGRAFIA URBANA

**Docente:** Dr. Elisa Ravazzoli

**Email:** elisa.ravazzoli@univr.it

**Orario di ricevimento:** Lunedì 10.15-11.15, Aula 2.16, secondo piano (su appuntamento)

**Periodo:** Primo semestre (**Sem. IB**): Lunedì 8:30 -10:10, Aula 1.2 e Venerdì 15:10 – 18:30, Aula SPA.

**Modalità di frequenza:** non obbligatoria

**Prerequisiti:** nessuno

**Numero totale di crediti:** 6

**Attività didattica:** 36 ore

**Descrizione del corso:** il corso presenta le principali categorie interpretative della geografia urbana e approfondisce i fenomeni, i processi e i principali problemi urbani che caratterizzano il nostro tempo, rivelando il ruolo critico del sapere geografico sia per l'analisi e l'interpretazione della città e delle problematiche urbane, sia in supporto alle decisioni in ambito di pianificazione urbanistica.

## **Obiettivi formativi:**

1. *Recepire* i concetti di base della geografia urbana utili alla comprensione della città e dei fenomeni urbani contemporanei (lezione 1);
2. *Riconoscere* i caratteri dell'urbanizzazione e saper distinguere differenti forme di città così come la differenza tra città medievale e contemporanea (Lezione 2);
3. *Descrivere* il complesso sistema di forze economiche, sociali, infrastrutturali e culturali che determinano lo sviluppo urbano e la forma della città (Lezione 3);
4. *Spiegare* la struttura interna delle città, le relazioni che si instaurano all'interno dei contesti urbani (e.g tra centro e periferia); e le relazione tra differenti contesti (e.g. reti di città) (Lezione 4/Lezione 5);
5. *Spiegare* l'importanza della dimensione ambientale e paesaggistica e della presenza di spazi pubblici di qualità (Lezione 7);
6. *Analizzare* alcuni dei fenomeni e problemi urbani tra cui la suburbanizzazione, la *gentrification* e la segregazione spaziale (Lezione 8/ Lezione 9);
7. *Riconoscere* le caratteristiche di certe politiche urbane e le sue implicazioni in termini sociali ed ambientali (Lezione 11/ Lezione 12);
8. *Saper utilizzare* gli strumenti operativi utili all'analisi della città e dei fenomeni urbani (Lezione 6/ Lezione 10)
9. *Saper collegare* i concetti illustrati alla realtà (Lezione 13).

## **Metodi didattici:**

Il corso utilizza un approccio didattico incentrato sul coinvolgimento attivo degli studenti nella attività di gruppo: Oltre alle tradizionali lezioni frontali con uso di materiali didattici, sono previste le seguenti attività di gruppo: dibattiti, costruzione di scenari, presentazione di casi studio, presentazioni di gruppo, realizzazione di mappe concettuali ed esercizi pratici.

**Modalità d'esame:** l'esame consiste in un colloquio orale basato sulla discussione della bibliografia di riferimento e dei materiali forniti in classe, e nella consegna di un elaborato scritto in cui lo studente dovrà applicare gli strumenti metodologici forniti durante il corso per analizzare un problema/un fenomeno/un processo urbano usando come caso studio la città di Verona.

**Valutazione:** per gli studenti frequentanti il voto finale sarà basato sul superamento dell'esame orale (50%), sulla qualità dell'elaborato scritto (25%) e sulla partecipazione attiva alle attività di gruppo svolte in classe (25%). Per gli studenti non frequentanti il voto finale sarà basato sul superamento dell'esame orale (60%) e sulla qualità dell'elaborato scritto (40%).

**Programma dettagliato del corso:**

<b>Giorno</b>	<b>Argomento</b>
Lezione 1	<b>Introduzione ai concetti della Geografia urbana</b> <b>Il ruolo del geografo urbano</b>
Materiali	- <i>Definizioni di città: concetti e teorie nella geografia urbana</i> , Geografia dell'urbano - <i>Il caleidoscopio urbano</i> , Le città del mondo
Attività di Gruppo	<b>Dibattito:</b> cosa ritieni interessante delle città? Cosa ti piacerebbe sapere o approfondire?
Lezione 2	<b>Le città dal medioevo ad oggi</b> <b>Crescita demografica ed urbanizzazione</b> <b>Le forme delle città</b>
Materiali	- <i>Le forme della crescita urbana in Europa</i> , Geografia dell'urbano; - <i>Il fenomeno urbano e le città contemporanee</i> , Geografia dell'urbano; - <i>Valori del suolo, trasporti e forma urbana</i> , Le città del mondo, pp. 184-188
Attività di Gruppo	<b>Dibattito:</b> esiste una dimensione ottimale della città? <b>Scenario:</b> esisterà ancora il rurale o solo l'urbano?
Lezione 3	<b>Economia, società cambiamento urbano</b> <b>La Cultura e la città</b>
Materiali	- <i>Economia, società e cambiamento urbano</i> , Geografia dell'urbano; - <i>La città contemporanea di fronte al cultural turn</i> , Geografia dell'urbano; - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	<b>Presentazione caso studio:</b> New York <b>Dibattito:</b> esiste ancora la città materiale?
Lezione 4	<b>Le funzioni urbane</b>
Materiali	- <i>Funzioni e crescita delle città</i> , Le città del mondo - <i>Valori del suolo, trasporti e forma urbana</i> , Le città del mondo
Attività di Gruppo	<b>Presentazione caso studio:</b> Atlantic Avenue, New York
Lezione 5	<b>Le gerarchie urbane</b> <b>Aggregati urbani / la città diffusa</b> <b>Sistemi territoriali urbani e reti di città</b>
Materiale	- <i>Sistemi territoriali urbani e reti di città</i> , Le città del mondo - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	<b>Elaborazione e presentazione di una mappa concettuale:</b> le relazioni tra gerarchie urbane e sistemi urbani
Lezione 6	<b>Descrivere e analizzare la città: metodologie, metodi e tecniche</b>
Materiale	- <i>Descrivere la città: metodologie, metodi e tecniche</i> , Geografia dell'urbano - <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	<b>Esercizio pratico:</b> metodologie qualitative o quantitative <b>Esercizio pratico:</b> l'analisi cartografica
Lezione 7	<b>La città, l'ambiente e il paesaggio</b> <b>Gli spazi pubblici</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ambiente e paesaggio</i>, Le città del mondo</li> <li>- Documentario "<i>The social life of Small Urban Spaces</i>" di Whilliam H. White, 1980</li> </ul>
Attività di Gruppo	<b>Presentazione casi studio:</b> gli spazi pubblici New York vs Buenos Aires vs Stoccolma <b>Dibattito:</b> gli spazi pubblici nelle città del mondo
Lezione 8	<b>I problemi delle città: le periferie urbane</b>
Materiale	- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	<b>Presentazione casi studio italiani ed europei</b> <b>Dibattito:</b> quale futuro per le periferie italiane? Desolazione o rinnovamento?
Lezione 9	<b>Rigenerazione urbana e Gentrification</b> <b>Segregazione spaziale e sociale</b> <b>Suburbanizzazione</b>
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Popolazioni urbana</i>, Le città del mondo (p. 200-213)</li> <li>- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i></li> </ul>
Attività di Gruppo	<b>Dibattito:</b> è meglio una città gentrificata o segregata? <b>Dibattito:</b> pro e contro della rigenerazione urbana
Lezione 10	<b>Descrivere e analizzare i fenomeni urbani: la raccolta dei dati</b>
Materiale	- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i>
Attività di Gruppo	<b>Esercizio pratico:</b> la raccolta e organizzazione dei dati statistici
Lezione 11	<b>Attori, sviluppo urbano e politiche urbane</b> <b>Il diritto alla città</b>
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Politiche urbane</i>, Le città del mondo</li> <li>- <i>Attori, città e politiche urbane</i>, Geografia dell'urbano</li> <li>- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i></li> </ul>
Attività di Gruppo	<b>Dibattito:</b> la geografia urbana in supporto alla definizione di politiche urbane <b>Dibattito:</b> di chi è la città? dei cittadini o dei politici
Lezione 12	<b>Le politiche urbane oggi: una città sostenibile, intelligente e creativa</b>
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sistemi territoriali urbani e reti di città</i>, Le città del mondo (p. 260)</li> <li>- <i>Funzioni e crescita della città</i>, Le città del mondo (p. 97)</li> <li>- <i>Materiale fornito dal docente in aula/online</i></li> </ul>
Attività di gruppo	<b>Visione Documentario:</b> "La escala humana", Jan Ghel, 2014 <b>Presentazione casi studio italiani, europei e statunitensi</b> <b>Dibattito:</b> Città Smart ed intelligente - opportunità o rischio?
Lezione 13	<b>Presentazione dei temi oggetto dell'elaborato scritto</b> <b>Escursione: lettura delle città di Verona</b>

#### Testi di riferimento per studenti frequentanti:

- Dematteis G. e Lanza C. (a cura di), *Le città del mondo. Una geografia urbana*, Torino, UTET Università, 2014.
- Governa F., Memoli M. (a cura di), *Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città*, Roma, Carocci, 2015.
- Ulteriori materiali (report e capitoli di libri) saranno distribuiti in aula dal docente o postati sul sito del corso

**Testi di riferimento per studenti non frequentanti:**

- Dematteis G. e Lanza C. (a cura di), *Le città del mondo. Una geografia urbana*, Torino, UTET Università, 2014.
- Governa F., Memoli M. (a cura di), *Geografie dell'urbano. Spazi, politiche, pratiche della città*, Roma, Carocci, 2015.

Un testo a scelta tra:

- Castells M., *La città delle reti*, Marsilio, 2004
- Mumford L., *La cultura delle città*, Einaudi, 2007 (o altre edizioni)
- Sassen S., *Le città nell'economia globale*, Il Mulino, 2010
- Jacobs J., *Vita e morte delle grandi città*, Einaudi, 2009

**Calendario lezioni**

Orario Aula	Novembre 2016		Dicembre 2016		Gennaio 2017	
	8:30-10:10 Aula 1.2	15:10-18:30 Aula SPA	8:30-10:10 Aula 1.2	15:10-18:30 Aula SPA	8:30-10:10 Aula 1.2	15:10-18:30 Aula SPA
1 sett.	-	-		Lezione 5 Venerdì 2	-	-
2 sett.	Lezione 1 Lunedì 7		Lezione 6 Lunedì 5		-	-
		Lezione 2 Venerdì 11		Lezione 7 Venerdì 9		
3 sett.	Lezione 3 Lunedì 14		Lezione 8 Lunedì 12		Lezione 11 Lunedì 9	
		-		Lezione 9 Venerdì 16		Lezione 12 Venerdì 13
4 sett.	-		Lezione 10 Lunedì 19		Lezione 13 Lunedì 16	
		-		-		
5 sett.	Lezione 4 Lunedì 28		-			
				-		