

## NUOVI TITOLI OPERA DI NARRATIVA PER ELABORATO SESSIONE ESTIVA DI LETTERATURA PER L'INFANZIA 2022

Si comunica che, **in vista dei due appelli della sessione estiva 2022** per l'esame di Letteratura per l'infanzia, la "rosa" delle opere di narrativa, tra cui scegliere quella su cui svolgere l'elaborato, è la seguente:

- Morpurgo, *L'isola delle balene*, Il Castoro;
- Milani, *Guglielmo e la moneta d'oro*, Piemme;
- Blyton, *La banda dei cinque. Sull'isola del tesoro Vol. 1*, Mondadori;
- Kirkegaard, *Il piccolo Virgil*, Iperborea;
- Lind, *Lupo sabbioso. L'incontro*, Bohem Press Italia.



Vi ho messo le copertine in modo che – in caso di dubbi – possiate orientarvi sull'edizione da prendere a riferimento.

Si ricorda che la relazione dovrà essere inviata al docente almeno una settimana prima dell'esame ([lucagiovanni.ganzerla@univr.it](mailto:lucagiovanni.ganzerla@univr.it)). **Il rispetto di questo vincolo temporale è condizione fondamentale per sostenere l'esame.**

Si ricorda, inoltre, che la relazione andrà inviata nel duplice formato (word e pdf) e che **entrambi i margini dovranno essere giustificati**. Per indicazioni specifiche rispetto all'impaginazione si rinvia ai parametri indicati in apposito file pubblicato in precedenza.

**Coloro che hanno sostenuto in precedenti appelli l'esame con esito negativo, ma è stata data valutazione positiva della relazione** (e non dovranno quindi rifarla), sono di fatto esonerati dalla presente comunicazione.

### **\*\*\*ATTENZIONE\*\*\***

Nella precedente sessione è accaduto un fatto decisamente deplorabile: due student\* hanno di fatto presentato un elaborato molto molto simile, a tratti identico. D'ora in poi, qualora il docente riscontrasse evidenze tali da ritenere che un elaborato risulti:

- 1) oggettivamente simile ad un altro elaborato presentato nel medesimo appello;
- 2) oggettivamente simile ad un altro elaborato presentato nella medesima sessione;
- 3) oggettivamente simile ad un altro elaborato presentato in precedenti sessioni o reperibile online;

si procederà nel seguente modo:

- **CASO 1)** – l'elaborato delle persone coinvolte non sarà tenuto in considerazione e gli/le student\* coinvolti dovranno sostenere, in caso di esito positivo dell'esame scritto, un esame integrativo scritto in una successiva sessione d'appello. L'esame scritto integrativo determinerà il superamento o meno dell'esame. In caso di esito negativo dell'esame, l'elaborato dovrà essere rifatto su un altro titolo tra quelli indicati dal docente;
- **CASO 2)** – l'elaborato della/lo studente coinvolto (se quello dell'altra persona è già stato verbalizzato), non sarà tenuto in considerazione e la/lo student\* coinvolto dovrà sostenere, in caso di esito positivo dell'esame scritto, un esame integrativo scritto in una successiva sessione d'appello. L'esame scritto integrativo determinerà il superamento o meno dell'esame;
- **CASO 3)** – si procede come nel caso 3.

*Sinceramente sono spiacente e profondamente rammarico dal dover adottare queste misure, ancor più nei confronti di futuri educatori dai quali sarebbe lecito attendersi ben altro senso del rispetto, della correttezza e della responsabilità verso il docente, i colleghi e – non meno importante – se stessi.*

Buone letture critiche

*Luca G. M. Ganzerla*