**Storia greca “i+p” - 72 ore+12, 12 cfu - L. Prandi II semestre**

**Parte “i”**

**Obiettivi**

L'insegnamento propone un quadro sintetico delle principali vicende dei Greci nell’antichità, dall’età micenea alla conquista romana, con attenzione al contesto geografico; l’evoluzione storica viene interpretata e valutata alla luce delle realizzazioni del popolo greco sul piano delle Istituzioni e del ruolo avuto nel bacino del Mediterraneo.

Le lezioni sono svolte in modo da favorire

-l’apprendimento di elementi della storia dei Greci;

-la riflessione personale degli studenti sul significato e le conseguenze dei fenomeni storico-sociali, delle scelte politiche, delle fasi di crisi.

**Programma**

**Vicende, istituzioni e ruolo dei Greci nel Mediterraneo antico**.

Particolare enfasi viene accordata

-al rapporto fra stato della documentazione e possibilità di ricostruzione storica;

-all’evoluzione delle istituzioni politiche e organizzative, di cui i Greci sono stati grandi sperimentatori.

Testi di riferimento:

- C.BEARZOT, Manuale di storia greca, Bologna (Il Mulino) 2015 [nuova edizione]

**Modalità esame**

Colloquio orale, in cui si richiede di mostrare

-appropriata conoscenza dello svolgimento della storia dei Greci dalle origini alla conquista romana;

-buona conoscenza della geografia politica del mondo antico, per cui è fondamentale l’uso di un Atlante storico.

Gli studenti che non sono in grado di frequentare sono invitati a prendere contatto con la docente prima dell’inizio delle lezioni.

**Parte “p”**

**Obiettivi**

Il corso propone di analizzare insieme in modo approfondito un aspetto della vicenda storica dei Greci, sulla base delle testimonianze antiche a noi giunte. Durante le lezioni si addestrano gli studenti a

-far interagire ogni elemento documentale, che sia storiografico, letterario, epigrafico, archeologico o d’altro genere,

-cogliere come una ricostruzione metodologicamente corretta derivi dall’apporto delle informazioni e sia proporzionale alla loro maggiore o minore ricchezza e attendibilità.

**Programma**

**Memorie storiche dei Greci in epoca romana (I secolo a. C. - II secolo d. C.)**

Le lezioni propongono alcuni casi di autori, significativi nel panorama culturale antico fra I sec. a. C. e II sec. d. C, che conservano notizie sulla storia dei Greci. In particolare, autori che scrissero in greco, come Plutarco o Eliano ma non solo, oppure anche anche in latino, come Cornelio Nepote. Vengono letti e commentati passi utili a comprendere le scelte degli argomenti e le interpretazioni offerte della storia dei Greci nei secoli dell’indipendenza.

Materiali di riferimento:

- Plutarco, *Consigli ai politici*, (a cura di G. Giardini), Milano (BUR) 1995 (o edizioni successive)

- Saggi di studiosi contemporanei saranno forniti all’inizio del corso

- Altri passi di autore antico, che vengono letti e commentati a lezione, caricati sulla pagina della Docente poco prima dell’inizio del corso

- Appunti presi a lezione.

- Almeno un libro fra i seguenti:

W.Burkert, *Da Omero ai Magi. La tradizione orientale nella cultura greca*, Venezia (Marsilio) 1999

C. Bearzot, *La giustizia nella Grecia antica*, Roma (Carocci) 2008

G. Camassa, *Atene. La costruzione della democrazia*, Roma (L'Erma di Bretschneider) 2007

C. Bearzot, *Il federalismo greco*, Bologna (Il Mulino) 2014

J. De Romilly, *La costruzione della verità in Tucidide*, Firenze (La Nuova Italia Editrice - Biblioteca di cultura/Forme dell’antico) 1995

S. De Vido, Le guerre di Sicilia, Roma (Carocci) 2013

F. Landucci Gattinoni, *Filippo re dei Macedoni*, Bologna (Il Mulino) 2012

F. Landucci Gattinoni, *L’ellenismo*, Bologna (Il Mulino) 2010

M. Lupi, *Sparta. Storia e rappresentazioni di una città greca*, Roma (Carocci) 2017

G. Daverio Rocchi, *Il mondo dei Greci*, Milano (Bruno Mondadori) 2020 (II edizione)

Altri titoli possono essere concordati con la Docente

**Modalità esame**

Lo studente deve mostrare una conoscenza precisa

-dei temi politici e storiografici del tema del corso;

-saper discutere in modo critico il saggio scelto.

Gli studenti che non sono in grado di frequentare sono invitati a prendere contatto con la docente prima dell’inizio delle lezioni.