



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Dipartimento
di **SCIENZE UMANE**

Corso di Studi a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Letteratura per l'infanzia

prof. Luca Giovanni Michelangelo Ganzerla

Sessione autunnale

Appello: 20 gennaio 2021

III° anno Scienze della formazione primaria

Modalità: esame orale in ZOOM ponderato con l'esito del laboratorio e integrato con la valutazione della relazione (max 1,3 punti per l'elaborato della prova finale; sempre che non ci sia troppa discrepanza con l'esito dell'esame scritto).

§ Chi non accetta il voto ed intende rifarlo invii un'e-mail al docente (lucagiovanni.ganzerla@univr.it) **entro domenica 31 gennaio 2021 alle ore 18:00.**

Si precisa inoltre che:

- Per chi ha avuto valutazione **INSUFFICIENTE** si consiglia di contattare via email il docente per consigli di studio al fine di evitare ancora esiti negativi;
- tra coloro che hanno ricevuto valutazione negativa, si invita a controllare con attenzione se, in vista del prossimo appello, è necessario o meno rifare (parzialmente o integralmente) la relazione dell'opera di narrativa.

Rispetto agli **ELABORATI DELLE OPERE DI NARRATIVA** si è riscontrato che:

- sono state svolte, nel complesso, in modo corretto con interessanti – spesso ben documentate – interpretazioni;
- rispetto a precedenti sessioni d'esame, si constata l'aver sviluppato in modo tendenzialmente corretta la parte sui "Valori", sia pur persistendo alcuni fraintendimenti (alcune tematiche sono state scambiate per valori) e carenze (certi valori evidenti nel testo talora non sono stati colti);
- **ATTENZIONE** (ad esempio): 'coraggio', 'avventura', 'diversità' e 'famiglia' non sono valori, ma tematiche;
- in alcuni la tendenza ad analizzare gli aspetti oggetto di indagine del romanzo (soprattutto il personaggio prescelto) in una prospettiva personale privilegiandola ad un'interpretazione critico-letteraria che poggia su precisi criteri scientifici. All'interno della relazione c'è sicuramente spazio per alcune vostre opinioni, ma

queste è fondamentale che seguono (e non che precedano) le riflessioni sviluppate in modo decentrato e scientificamente fondato.

ESITO ESAME LETTERATURA PER L'INFANZIA – 1° APPELLO

Di seguito i numeri di matricola con le relative valutazioni.

→ Al termine di alcuni numeri di matricola ci sono dei simboli: lo studente è invitato a leggere il testo in calce alla tabella preceduto dal medesimo simbolo.

MATRICOLA	ESITO ESAME
VR436373 ^o	30/30
VR432849 ^{oo}	27/30
VR436614	26/30
VR422179	30/30 con lode
VR424615	28/30
VR432948*	30/30
VR438448**	30/30 con lode
VR432936	26/30
VR435939 [^]	INSUF. (relazione da rifare in alcuni punti [^])
VR422287	27/30
VR436294***	28/30
VR439525	30/30 con lode
VR433017	26/30
VR435759* ^o	30/30
VR435922	29/30
VR436617	29/30
VR432471* ^{oo}	30/30 con lode

^o Relazione abbastanza esaustiva soprattutto per quanto concerne “Valori” e “Stile”.

^{oo} Relazione ottima. Trattato in modo appropriato e adeguatamente motivato ogni punto. Poche e marginali le mancanze (es. in “Valori” si poteva indagare e declinare ‘la fratellanza’).

* Relazione ottima pressoché sotto tutti i punti di vista, ad eccezioni di qualche criticità marginale rispetto ai “Valori”.

** Relazione buona, ma a volte un po’ troppo basata su valutazioni e sensazioni personali a discapito di un maggior decentramento e rigore scientifico nell’analisi. E soprattutto: **ricordarsi di fare i capoversi!**

[^] Relazione da rifare: 1) “Valori” (di fatto questo punto nella relazione non è sviluppato); 2) “Significati impliciti” (non solo tematiche, ma approfondire critica sociale, idea famiglia, infanzia, ecc.). **ATTENZIONE: non è un albo illustrato**, al massimo un libro illustrato! – Svolte correttamente le parti su “Personaggio” e “Stile”. In caso di dubbi contattare e prendere appuntamento con il docente.

*** Relazione svolta in modo ottimale soprattutto per le parti relative a “Personaggio” e “Stile”. Attenzione: nella parte relativa ai “Valori” molti di quelli elencati non sono valori.

*^o Relazione sviluppato in modo ottimale, soprattutto rispetto a “Personaggio” e “Stile”.

*^{oo} Relazione nel complesso esaustiva in particolare nelle parti su “Significati impliciti” e “Stile”.