

**ESAME DI FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA FISICA
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
SESSIONE gennaio/febbraio 2021**

Sono ammessi all'esame solo coloro che hanno già frequentato il laboratorio.

L'esame consiste in 1 + 2 + 3:

1) Attività di rielaborazione degli argomenti trattati a lezione **da svolgersi individualmente:**

- Redazione di un quaderno con "sapere dell'insegnante" e "fare con i bambini" per ogni tema trattato a lezione.
- Preparazione in forma scritta di una tesina/unità di apprendimento/progetto didattico su un tema a scelta fra quelli trattati a lezione e in laboratorio.

2) Attività **legata ai laboratori**

A) Studenti A.A. 2019-2020

- Consegna delle schede "scheda 1 - concetti e nodi" e "scheda 2 - percorso didattico" **da redigersi individualmente con riferimento alle attività svolte durante il laboratorio su "occhio luce colore"**
- Consegna delle schede: "scheda introduttiva", "scheda 1 - concetti e nodi" e "scheda 2 - percorso didattico" **da redigersi individualmente con riferimento alle attività svolte durante il laboratorio sui fenomeni termici**

B) studenti A.A. 2018-2019

- Consegna delle schede "scheda introduttiva", "scheda 1 - concetti e nodi" e "scheda 2 - percorso didattico"
- da redigersi individualmente con riferimento alle attività svolte durante il laboratorio sui fenomeni termici**

C) studenti A.A. 2017-2018

GRUPPO LAB. 1

- Consegna delle schede “scheda 1 - concetti e nodi” e “scheda 2 - percorso didattico” **da redigersi individualmente con riferimento alle attività svolte durante il laboratorio** su UNO A SCELTA fra i seguenti argomenti:

- termodinamica
- moto della Terra e ciclo delle stagioni

GRUPPO LAB. 2 E LAB. 3

- Consegna delle schede “scheda 1 - concetti e nodi” e “scheda 2 - percorso didattico” **da redigersi individualmente e con riferimento alle attività svolte durante il laboratorio** su UNO A SCELTA fra i seguenti argomenti:

- termodinamica
- ottica geometrica
- moto della Terra e ciclo delle stagioni

D) studenti A.A. 2016-2017

PARTECIPANTI ALLA MOSTRA GEI (chi ha consegnato a suo tempo la relazione e' esonerato):

Consegna delle schede

“scheda 1 GEI – 2017 –concetti, nodi, analogie e metafore” e “scheda 2 GEI – 2017 - percorso didattico” **da redigersi individualmente** sui fenomeni magnetici.

NON PARTECIPANTI ALLA MOSTRA GEI:

Consegna delle schede “scheda 1 – concetti e nodi” e “scheda 2 – percorso didattico” **da redigersi individualmente** su UNO A SCELTA fra i seguenti argomenti:

- termodinamica
- magnetismo
- elettrostatica
- ottica geometrica

3) Orale consistente nella discussione del materiale consegnato (quaderno, tesina e schede)

**MODALITA' DI CONSEGNA DEL MATERIALE –
SESSIONE gennaio/febbraio 2020**

Quaderno, unita' di apprendimento, e schede vanno spediti **ENTRO DOMENICA 10 GENNAIO:**

*** 1) COME FILE SEPARATI (un file per il quaderno, un file per la tesina o per la relazione sull'attività svolta con i bambini, un file per le schede su un argomento, un file per le schede sull'altro argomento ove previsto)

*** 2) INFORMATO PDF

*** 3) via e-mail (francesca.monti@univr.it)

*** 5) SPECIFICANDO NELL'OGGETTO DELLA MAIL NOME E COGNOME E LA DICITURA "ESAME DI FISICA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA"

*** 6) indicando nel corpo della mail l'anno accademico in cui è stato seguito il corso e le date in cui sono state svolte le attività di laboratorio

*** 7) per gli studenti dell'a.a. 2016-2017, indicando nel corpo della mail se sono state a suo tempo consegnate le relazioni dopo la mostra GEI

IL MANCATO RISPETTO DELLE MODALITA' DI CONSEGNA SOPRA DESCRITTE COSTITUISCE MOTIVO DI ESCLUSIONE DALLA DISCUSSIONE ORALE E QUINDI DALL'ESAME

NOTE:

Tutto il materiale deve essere prodotto individualmente e non come lavoro di gruppo. I materiali prodotti devono essere il risultato dello studio dei temi svolti a lezione nei contenuti e nelle modalità con cui sono stati trattati nelle slide e negli appunti forniti.

Le schede DEVONO far riferimento alle attività svolte durante il laboratorio.

Il ricorso a internet per qualunque approfondimento se non prima verificato con la docente è scoraggiato nella maniera più assoluta.

Da evitare l'uso e la copiatura di locuzioni standard o espressioni delle quali non si conosce il reale significato o che non si sono capite.