

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 1: LO STUDENTE

		Conteggio	% colonna
anno di corso	n.r.	12	1,3%
	1° anno	811	87,5%
	2° anno	60	6,5%
	3° anno	21	2,3%
	4° anno	18	1,9%
	5° anno	3	,3%
	6° anno	1	,1%
	1° anno FC	1	,1%
Totale		927	100,0%
sesso	n.r.	5	,5%
	maschio	282	30,4%
	femmina	640	69,0%
Totale		927	100,0%
età	n.r.	6	,6%
	19,00	12	1,3%
	20,00	438	47,2%
	21,00	241	26,0%
	22,00	74	8,0%
	23,00	58	6,3%
	24,00	27	2,9%
	25,00	9	1,0%
	26,00	7	,8%
	27,00	5	,5%
	28,00	6	,6%
	29,00	8	,9%
	30,00	1	,1%
	31,00	4	,4%
	32,00	5	,5%
	33,00	2	,2%
	34,00	4	,4%
	35,00	2	,2%
	36,00	1	,1%
	37,00	3	,3%
	38,00	2	,2%
	39,00	3	,3%
	40,00	3	,3%
	41,00	1	,1%
46,00	1	,1%	
48,00	4	,4%	
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA ANNO ACCADEMICO 2001/2002
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI CORSI
Risultati della valutazione da parte degli studenti aggregati per Corso di Laurea

Sezione 1: LO STUDENTE

		Conteggio	% colonna
luogo di residenza	n.r.	7	,8%
	Verona	264	28,5%
	provincia di VR	319	34,4%
	altra provincia del Veneto	117	12,6%
	fuori regione	220	23,7%
Totale		927	100,0%
giorni a settimana per seguire i corsi	n.r.	6	,6%
	1 giorno	10	1,1%
	2 giorni	127	13,7%
	3 giorni	652	70,3%
	4 giorni	57	6,1%
	5 giorni	70	7,6%
	6 giorni	5	,5%
Totale		927	100,0%
soluzione del problema di permanenza a Verona	n.r.	7	,8%
	non ho il problema	423	45,6%
	faccio il pendolare	331	35,7%
	acquisto casa/appartamento	1	,1%
	alloggio casa dello studente	20	2,2%
	affitto casa/appartamento	133	14,3%
	ospitalità amici/conoscenti	12	1,3%
Totale		927	100,0%
oltre lo studio:	n.r.	12	1,3%
	lavoro tempo pieno	43	4,6%
	lavoro part-time	189	20,4%
	lavoro saltuario	285	30,7%
	non lavoro	398	42,9%
Totale		927	100,0%
tipo di scuola superiore	n.r.	7	,8%
	liceo scientifico	311	33,5%
	liceo classico	111	12,0%
	liceo linguistico	84	9,1%
	ist. tecnico ind.	20	2,2%
	ist. tecnico commerc.	112	12,1%
	ist. tecnico turismo	14	1,5%
	ist. tecnico geom.	10	1,1%
	ist. tecnico agrario	2	,2%
	ist. magistrale	106	11,4%
	ist. professionale	41	4,4%
	ist. d'arte	13	1,4%
	corripod. lingue estere	46	5,0%
	altro	50	5,4%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA ANNO ACCADEMICO 2001/2002
 QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI CORSI
 Risultati della valutazione da parte degli studenti aggregati per Corso di Laurea

Sezione 1: LO STUDENTE

		Conteggio	% colonna
numero corsi seguiti	n.r.	10	1,1%
	1 corso	14	1,5%
	2 corsi	48	5,2%
	3 corsi	125	13,5%
	4 corsi	313	33,8%
	5 corsi	388	41,9%
	6 corsi	26	2,8%
	7 corsi	2	,2%
	oltre 12 corsi	1	,1%
Totale		927	100,0%
numero esami sostenuti	n.r.	106	11,4%
	da 0 a 5 esami	743	80,2%
	da 6 a 10 esami	48	5,2%
	da 11 a 15 esami	18	1,9%
	da 16 a 20 esami	6	,6%
	da 21 a 25 esami	4	,4%
	da 31 a 35 esami	1	,1%
	oltre 40 esami	1	,1%
Totale		927	100,0%
votazione media	n.r.	737	79,5%
	18/30esimi	9	1,0%
	19/30esimi	1	,1%
	20/30esimi	3	,3%
	21/30esimi	4	,4%
	22/30esimi	8	,9%
	23/30esimi	13	1,4%
	24/30esimi	20	2,2%
	25/30esimi	31	3,3%
	26/30esimi	16	1,7%
	27/30esimi	21	2,3%
	28/30esimi	20	2,2%
	29/30esimi	22	2,4%
	30/30esimi	22	2,4%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 2: IL CORSO - (1. - 2.)

		Conteggio	% colonna
percentuale lezione seguite	n.r.	11	1,2%
	meno del 30%	40	4,3%
	da 30% a 70%	153	16,5%
	oltre 70%	723	78,0%
Totale		927	100,0%
motivi scelta corso	n.r.	7	,8%
	mi interessa la materia	291	31,4%
	seguo tutti i corsi	262	28,3%
	la materia è difficile	40	4,3%
	c'è obbligo di frequenza	11	1,2%
	facilita l'esame	97	10,5%
	facilita lo studio	219	23,6%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

Sezione 2: IL CORSO - (3. - 4. - 5.)

		Conteggio	% colonna
importanza freq. lezioni per preparaz. esame	n.r. (0)	4	,4%
	negativo (1)	19	2,0%
	abb. negat. (2)	74	8,0%
	abb. positivo (3)	434	46,8%
	positivo (4)	396	42,7%
Totale		927	100,0%
freq e studio finalizzate al sost. esame prima sess. disponib. dopo fine lez	n.r. (0)	12	1,3%
	negativo (1)	23	2,5%
	abb. negat. (2)	89	9,6%
	abb. positivo (3)	403	43,5%
	positivo (4)	400	43,1%
Totale		927	100,0%
conoscenze possedute sono sufficienti	n.r. (0)	8	,9%
	negativo (1)	197	21,3%
	abb. negat. (2)	297	32,0%
	abb. positivo (3)	314	33,9%
	positivo (4)	111	12,0%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 2: IL CORSO - 2. Motivi che hanno maggiormente ostacolato l'apprendimento.

		Conteggio	% colonna
Mancanza di basi conoscitive indispensabili	n.r. (0)	13	1,4%
	negativo (1)	315	34,0%
	abb. negat. (2)	339	36,6%
	abb. positivo (3)	169	18,2%
	positivo (4)	91	9,8%
Totale		927	100,0%
Lacune nella preparazione propedeutica	n.r. (0)	25	2,7%
	negativo (1)	259	27,9%
	abb. negat. (2)	404	43,6%
	abb. positivo (3)	187	20,2%
	positivo (4)	52	5,6%
Totale		927	100,0%
Mancanza di tempo per studiare	n.r. (0)	13	1,4%
	negativo (1)	286	30,9%
	abb. negat. (2)	363	39,2%
	abb. positivo (3)	187	20,2%
	positivo (4)	78	8,4%
Totale		927	100,0%
Motivi di lavoro	n.r. (0)	14	1,5%
	negativo (1)	559	60,3%
	abb. negat. (2)	185	20,0%
	abb. positivo (3)	112	12,1%
	positivo (4)	57	6,1%
Totale		927	100,0%
Difficoltà connesse ai mezzi di trasporto	n.r. (0)	14	1,5%
	negativo (1)	554	59,8%
	abb. negat. (2)	199	21,5%
	abb. positivo (3)	119	12,8%
	positivo (4)	41	4,4%
Totale		927	100,0%
Testi di lingua straniera	n.r. (0)	25	2,7%
	negativo (1)	591	63,8%
	abb. negat. (2)	178	19,2%
	abb. positivo (3)	94	10,1%
	positivo (4)	39	4,2%
Totale		927	100,0%
Testi non chiari, incompleti, insufficiente bibliografia	n.r. (0)	19	2,0%
	negativo (1)	321	34,6%
	abb. negat. (2)	365	39,4%
	abb. positivo (3)	164	17,7%
	positivo (4)	58	6,3%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI VERONA ANNO ACCADEMICO 2001/2002
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI CORSI
Risultati della valutazione da parte degli studenti aggregati per Corso di Laurea

Sezione 2: IL CORSO - 2. Motivi che hanno maggiormente ostacolato l'apprendimento.

		Conteggio	% colonna
Frammentazione del corso tra più docenti	n.r. (0)	23	2,5%
	negativo (1)	774	83,5%
	abb. negat. (2)	75	8,1%
	abb. positivo (3)	38	4,1%
	positivo (4)	17	1,8%
Totale		927	100,0%
Difficoltà/contenuto ostico della disciplina	n.r. (0)	16	1,7%
	negativo (1)	183	19,7%
	abb. negat. (2)	396	42,7%
	abb. positivo (3)	261	28,2%
	positivo (4)	71	7,7%
Totale		927	100,0%
Pesantezza o scarsa funzionalità dell'orario lezioni	n.r. (0)	18	1,9%
	negativo (1)	333	35,9%
	abb. negat. (2)	357	38,5%
	abb. positivo (3)	157	16,9%
	positivo (4)	62	6,7%
Totale		927	100,0%
Mancanza di aule per lo studio	n.r. (0)	16	1,7%
	negativo (1)	427	46,1%
	abb. negat. (2)	232	25,0%
	abb. positivo (3)	142	15,3%
	positivo (4)	110	11,9%
Totale		927	100,0%
Affollamento in aula	n.r. (0)	17	1,8%
	negativo (1)	177	19,1%
	abb. negat. (2)	154	16,6%
	abb. positivo (3)	190	20,5%
	positivo (4)	389	42,0%
Totale		927	100,0%
Difficoltà di accesso alle biblioteche/strutture univ.	n.r. (0)	14	1,5%
	negativo (1)	460	49,6%
	abb. negat. (2)	293	31,6%
	abb. positivo (3)	106	11,4%
	positivo (4)	54	5,8%
Totale		927	100,0%
Sovrapposizione orari	n.r. (0)	17	1,8%
	negativo (1)	682	73,6%
	abb. negat. (2)	118	12,7%
	abb. positivo (3)	68	7,3%
	positivo (4)	42	4,5%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 2: IL CORSO - 3. Efficacia Corso

		Conteggio	% colonna
per efficacia corso servirebbero più: lezioni	n.r.	21	2,3%
	si	308	33,2%
	no	598	64,5%
Totale		927	100,0%
per efficacia corso servirebbero più: seminari e/o corsi integrativi	n.r.	22	2,4%
	si	464	50,1%
	no	441	47,6%
Totale		927	100,0%
per efficacia corso servirebbero più: conferenze esperti esterni	n.r.	21	2,3%
	si	459	49,5%
	no	447	48,2%
Totale		927	100,0%
per efficacia corso servirebbero più: esemplificazioni e/o esercitazioni pratiche	n.r.	19	2,0%
	si	550	59,3%
	no	358	38,6%
Totale		927	100,0%
per efficacia corso servirebbero più: esercitazioni/laboratorio/ audiovisivi	n.r.	23	2,5%
	si	553	59,7%
	no	351	37,9%
Totale		927	100,0%
per efficacia corso servirebbero più: appunti del docente	n.r.	14	1,5%
	si	737	79,5%
	no	176	19,0%
Totale		927	100,0%
per efficacia corso servirebbero più: indicazioni bibliografiche più ricche	n.r.	21	2,3%
	si	170	18,3%
	no	736	79,4%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 2: IL CORSO - (4. - 5. - 6.)

		Conteggio	% colonna
efficacia libri di testo	n.r. (0)	28	3,0%
	negativo (1)	75	8,1%
	abb. negat. (2)	328	35,4%
	abb. positivo (3)	405	43,7%
	positivo (4)	91	9,8%
Totale		927	100,0%
interesse argomenti corso	n.r. (0)	28	3,0%
	negativo (1)	98	10,6%
	abb. negat. (2)	216	23,3%
	abb. positivo (3)	379	40,9%
	positivo (4)	206	22,2%
Totale		927	100,0%
difficoltà della materia	n.r. (0)	25	2,7%
	negativo (1)	88	9,5%
	abb. negat. (2)	353	38,1%
	abb. positivo (3)	356	38,4%
	positivo (4)	105	11,3%
Totale		927	100,0%

n.r. = non risponde

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 2: IL CORSO - (3. - 4. - 5.)

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
importanza freq. lezioni per preparaz. esame	927	N=927	3,29	3,0	3,00	,74
freq e studio finalizzate al sost. esame prima sess. disponib. dopo fine lez	927	N=927	3,25	3,0	3,00	,83
conoscenze possedute sono sufficienti	927	N=927	2,35	2,0	3,00	,97

Sezione 2: IL CORSO - 2. Motivi che hanno maggiormente ostacolato l'apprendimento

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Mancanza di basi conoscitive indispensabili	927	N=927	2,01	2,0	2,00	,99
Lacune nella preparazione propedeutica	927	N=927	1,98	2,0	2,00	,90
Mancanza di tempo per studiare	927	N=927	2,03	2,0	2,00	,95
Motivi di lavoro	927	N=927	1,61	1,0	1,00	,94
Difficoltà connesse ai mezzi di trasporto	927	N=927	1,59	1,0	1,00	,89
Testi di lingua straniera	927	N=927	1,49	1,0	1,00	,87
Testi non chiari, incompleti, insufficiente bibliografia	927	N=927	1,91	2,0	2,00	,92
Frammentazione del corso tra più docenti	927	N=927	1,19	1,0	1,00	,63
Difficoltà/contenuto ostico della disciplina	927	N=927	2,20	2,0	2,00	,90
Pesantezza o scarsa funzionalità dell'orario lezioni	927	N=927	1,91	2,0	2,00	,93
Mancanza di aule per lo studio	927	N=927	1,90	2,0	1,00	1,07
Affollamento in aula	927	N=927	2,82	3,0	4,00	1,22
Difficoltà di accesso alle biblioteche/strutture univ.	927	N=927	1,70	1,0	1,00	,90
Sovrapposizione orari	927	N=927	1,39	1,0	1,00	,83

Sezione 2: IL CORSO - (4. - 5. - 6.)

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
efficacia libri di testo	927	N=927	2,49	3,0	3,00	,89
interesse argomenti corso	927	N=927	2,69	3,0	3,00	1,03
difficoltà della materia	927	N=927	2,46	2,0	3,00	,91

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Casi validi = casi considerati nel calcolo delle statistiche

Media = somma dei valori osservati diviso il numero dei casi validi

Mediana = valore che divide a metà la distribuzione dei valori osservati

Moda = valore maggiormente frequente

Deviazione standard = misura della dispersione dei dati attorno al valore medio

Sezione 3: AULE E ATTREZZATURE

		Conteggio	% colonna
Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	n.r. (0)	14	1,5%
	negativo (1)	308	33,2%
	abb. negat. (2)	221	23,8%
	abb. positivo (3)	186	20,1%
	positivo (4)	198	21,4%
Totale		927	100,0%
I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, lab. etc.) sono adeguati?	n.r. (0)	169	18,2%
	negativo (1)	289	31,2%
	abb. negat. (2)	236	25,5%
	abb. positivo (3)	141	15,2%
	positivo (4)	92	9,9%
Totale		927	100,0%
le attrezz. per esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?	n.r. (0)	169	18,2%
	negativo (1)	249	26,9%
	abb. negat. (2)	255	27,5%
	abb. positivo (3)	156	16,8%
	positivo (4)	98	10,6%
Totale		927	100,0%

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 4: EVENTUALI ATTIVITA' DIDATTICHE PRATICHE

		Conteggio	% colonna
Le esercitazioni sono utili ai fini dell' apprendimento	n.r. (0)	310	33,4%
	negativo (1)	102	11,0%
	abb. negat. (2)	137	14,8%
	abb. positivo (3)	195	21,0%
	positivo (4)	183	19,7%
Totale		927	100,0%
Le esercitazioni hanno un livello di difficoltà appropriato	n.r. (0)	368	39,7%
	negativo (1)	116	12,5%
	abb. negat. (2)	175	18,9%
	abb. positivo (3)	211	22,8%
	positivo (4)	57	6,1%
Totale		927	100,0%
I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento	n.r. (0)	268	28,9%
	negativo (1)	101	10,9%
	abb. negat. (2)	177	19,1%
	abb. positivo (3)	246	26,5%
	positivo (4)	135	14,6%
Totale		927	100,0%
Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale	n.r. (0)	381	41,1%
	negativo (1)	144	15,5%
	abb. negat. (2)	149	16,1%
	abb. positivo (3)	154	16,6%
	positivo (4)	99	10,7%
Totale		927	100,0%
Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione	n.r. (0)	394	42,5%
	negativo (1)	126	13,6%
	abb. negat. (2)	141	15,2%
	abb. positivo (3)	178	19,2%
	positivo (4)	88	9,5%
Totale		927	100,0%
Ritieni che il numero ore di esercitazione sia adeguato	n.r. (0)	396	42,7%
	negativo (1)	154	16,6%
	abb. negat. (2)	141	15,2%
	abb. positivo (3)	167	18,0%
	positivo (4)	69	7,4%
Totale		927	100,0%
Lo svolgimento delle esercitazioni è avvenuto in parallelo al corso	n.r. (0)	417	45,0%
	negativo (1)	185	20,0%
	abb. negat. (2)	124	13,4%
	abb. positivo (3)	117	12,6%
	positivo (4)	84	9,1%
Totale		927	100,0%

valori validi da 1 a 4

1-negativo 2-abb neg 3-abb pos 4-positivo

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 3: AULE E ATTREZZATURE

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	927	N=927	2,27	2,0	1,00	1,17
I locali per le esperienze pratiche (esercitazioni, progetti, lab. etc.) sono adeguati?	927	N=927	1,67	2,0	1,00	1,22
le attrezz. per esperienze pratiche sono disponibili in modo adeguato?	927	N=927	1,75	2,0	2,00	1,24

Sezione 4: EVENTUALI ATTIVITA' DIDATTICHE PRATICHE

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
Le esercitazioni sono utili ai fini dell'apprendimento	927	N=927	1,83	2,0	,00	1,56
Le esercitazioni hanno un livello di difficoltà appropriato	927	N=927	1,43	1,0	,00	1,37
I docenti rispondono esaurientemente alle richieste di chiarimento	927	N=927	1,87	2,0	,00	1,45
Le esercitazioni vengono tenute rispettando il calendario ufficiale	927	N=927	1,40	1,0	,00	1,43
Viene rispettata la durata programmata di ogni esercitazione	927	N=927	1,40	1,0	,00	1,43
Ritieni che il numero ore di esercitazione sia adeguato	927	N=927	1,31	1,0	,00	1,37
Lo svolgimento delle esercitazioni è avvenuto in parallelo al corso	927	N=927	1,21	1,0	,00	1,36

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Casi validi = casi considerati nel calcolo delle statistiche

Media = somma dei valori osservati diviso il numero dei casi validi

Mediana = valore che divide a metà la distribuzione dei valori osservati

Moda = valore maggiormente frequente

Deviazione standard = misura della dispersione dei dati attorno al valore medio

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 5: LA DIDATTICA

		Conteggio	% colonna
il docente: assicura la presenza regolare alle lezioni	n.r. (0)	12	1,3%
	negativo (1)	118	12,7%
	abb. negat. (2)	98	10,6%
	abb. positivo (3)	200	21,6%
	positivo (4)	499	53,8%
Totale		927	100,0%
il docente: è puntuale	n.r. (0)	11	1,2%
	negativo (1)	120	12,9%
	abb. negat. (2)	77	8,3%
	abb. positivo (3)	233	25,1%
	positivo (4)	486	52,4%
Totale		927	100,0%
il docente: ha chiarezza espositiva	n.r. (0)	10	1,1%
	negativo (1)	99	10,7%
	abb. negat. (2)	202	21,8%
	abb. positivo (3)	363	39,2%
	positivo (4)	253	27,3%
Totale		927	100,0%
il docente: utilizza metodi capaci di cogliere l'interesse	n.r. (0)	10	1,1%
	negativo (1)	144	15,5%
	abb. negat. (2)	265	28,6%
	abb. positivo (3)	302	32,6%
	positivo (4)	206	22,2%
Totale		927	100,0%
il docente: tratta gli argomenti da più angolazioni	n.r. (0)	13	1,4%
	negativo (1)	89	9,6%
	abb. negat. (2)	260	28,0%
	abb. positivo (3)	383	41,3%
	positivo (4)	182	19,6%
Totale		927	100,0%
il docente: su richiesta approfondisce argomenti trattati	n.r. (0)	28	3,0%
	negativo (1)	102	11,0%
	abb. negat. (2)	263	28,4%
	abb. positivo (3)	347	37,4%
	positivo (4)	187	20,2%
Totale		927	100,0%
il docente: dà indicazioni su come studiare	n.r. (0)	12	1,3%
	negativo (1)	252	27,2%
	abb. negat. (2)	330	35,6%
	abb. positivo (3)	217	23,4%
	positivo (4)	116	12,5%
Totale		927	100,0%

valori validi da 1 a 4

1-negativo 2-abb. neg. 3-abb. pos. 4-positivo

Sezione 5: LA DIDATTICA

		Conteggio	% colonna
il docente: assicura il ricevimento studenti	n.r. (0)	54	5,8%
	negativo (1)	96	10,4%
	abb. negat. (2)	172	18,6%
	abb. positivo (3)	338	36,5%
	positivo (4)	267	28,8%
Totale		927	100,0%
il docente: chiarisce le modalità organizzative dell'esame	n.r. (0)	19	2,0%
	negativo (1)	208	22,4%
	abb. negat. (2)	176	19,0%
	abb. positivo (3)	215	23,2%
	positivo (4)	309	33,3%
Totale		927	100,0%
il docente: chiarisce la posizione della materia nell'ambito del processo formativo	n.r. (0)	27	2,9%
	negativo (1)	134	14,5%
	abb. negat. (2)	335	36,1%
	abb. positivo (3)	294	31,7%
	positivo (4)	137	14,8%
Totale		927	100,0%
il docente: rispetta la durata programmata della lezione	n.r. (0)	18	1,9%
	negativo (1)	102	11,0%
	abb. negat. (2)	114	12,3%
	abb. positivo (3)	319	34,4%
	positivo (4)	374	40,3%
Totale		927	100,0%
il docente: il materiale didattico indicato (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione	n.r. (0)	16	1,7%
	negativo (1)	97	10,5%
	abb. negat. (2)	221	23,8%
	abb. positivo (3)	384	41,4%
	positivo (4)	209	22,5%
Totale		927	100,0%
il docente: la quantità degli argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente	n.r. (0)	11	1,2%
	negativo (1)	107	11,5%
	abb. negat. (2)	236	25,5%
	abb. positivo (3)	370	39,9%
	positivo (4)	203	21,9%
Totale		927	100,0%
il docente: risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	n.r. (0)	31	3,3%
	negativo (1)	80	8,6%
	abb. negat. (2)	248	26,8%
	abb. positivo (3)	357	38,5%
	positivo (4)	211	22,8%
Totale		927	100,0%

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Sezione 5: LA DIDATTICA

		Conteggio	% colonna
il docente: il programma del corso era disponibile prima dell'inizio delle lezioni	n.r. (0)	36	3,9%
	negativo (1)	317	34,2%
	abb. negat. (2)	210	22,7%
	abb. positivo (3)	188	20,3%
	positivo (4)	176	19,0%
Totale		927	100,0%
il docente: le lezioni sono aderenti al programma descritto nella presentazione dell'insegnamento	n.r. (0)	28	3,0%
	negativo (1)	89	9,6%
	abb. negat. (2)	193	20,8%
	abb. positivo (3)	377	40,7%
	positivo (4)	240	25,9%
Totale		927	100,0%

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 5a: LA DIDATTICA

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
il docente: assicura la presenza regolare alle lezioni	927	N=915	3,18	4,0	4,00	1,07
il docente: è puntuale	927	N=916	3,18	4,0	4,00	1,05
il docente: ha chiarezza espositiva	927	N=917	2,84	3,0	3,00	,95
il docente: utilizza metodi capaci di cogliere l'interesse	927	N=917	2,62	3,0	3,00	1,00
il docente: tratta gli argomenti da più angolazioni	927	N=914	2,72	3,0	3,00	,89
il docente: su richiesta approfondisce argomenti trattati	927	N=899	2,69	3,0	3,00	,93
il docente: dà indicazioni su come studiare	927	N=915	2,22	2,0	2,00	,99
il docente: assicura il ricevimento studenti	927	N=873	2,89	3,0	3,00	,97
il docente: chiarisce le modalità organizzative dell'esame	927	N=908	2,69	3,0	4,00	1,16
il docente: chiarisce la posizione della materia nell'ambito del processo formativo	927	N=900	2,48	2,0	2,00	,92
il docente: rispetta la durata programmata della lezione	927	N=909	3,06	3,0	4,00	,99
il docente: il materiale didattico indicato (libri, dispense, altro) è adeguato alla preparazione	927	N=911	2,77	3,0	3,00	,92
il docente: la quantità degli argomenti trattati nelle lezioni è dimensionata correttamente	927	N=916	2,73	3,0	3,00	,94
il docente: risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento	927	N=896	2,78	3,0	3,00	,91
il docente: il programma del corso era disponibile prima dell'inizio delle lezioni	927	N=891	2,25	2,0	1,00	1,14
il docente: le lezioni sono aderenti al programma descritto nella presentazione dell'insegnamento	927	N=899	2,85	3,0	3,00	,93

Scienze della Comunicazione: Editoria e Giornalismo

Sezione 5b: VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CORSO

		Conteggio	% colonna
valutazione complessiva corso	n.r. (0)	84	9,1%
	negativo (1)	17	1,8%
	abb. negat. (2)	95	10,2%
	abb. positivo (3)	512	55,2%
	positivo (4)	219	23,6%
Totale		927	100,0%

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Sezione 5b: VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL CORSO

	Conteggio	Casi validi	Media	Mediana	Moda	Deviazione standard
valutazione complessiva corso	927	N=843	3,11	3,0	3	,67

valori validi da 1 a 4

1-negativo, 2-abb.neg., 3-abb.pos., 4-positivo

n.r. = non risponde

Conteggio = casi osservati

Casi validi = casi considerati nel calcolo delle statistiche

Media = somma dei valori osservati diviso il numero dei casi validi

Mediana = valore che divide a metà la distribuzione dei valori osservati

Moda = valore maggiormente frequente

Deviazione standard = misura della dispersione dei dati attorno al valore medio