



Piattaforma S.O.F.I.A.

Di seguito le tre sezioni con i relativi campi da compilare per inserire l'iniziativa formativa nel portale S.O.F.I.A.

1. Iniziativa formativa

N.B.: possono essere inseriti nella piattaforma S.O.F.I.A. soltanto corsi, seminari o convegni incardinati presso l'Ateneo di Verona, che deve curare l'organizzazione e la gestione delle iscrizioni e delle attività formative. Diversamente non sarà possibile l'inserimento nel portale e nemmeno il pagamento delle eventuali quote con il buono scuola/carta docente.

Titolo del Corso: ***Classici per il Presente: Cittadinanza, Orientamento e Formazione attraverso la Cultura Umanistica***

Referente del Corso: *prof. Paolo De Paolis*

Incardinato presso il *Dipartimento Culture e Civiltà*

Descrizione (1000 caratteri spazi inclusi)

Nel contesto educativo contemporaneo, il ruolo della scuola nella formazione di cittadini consapevoli e capaci di orientarsi criticamente nella complessità del mondo è diventato centrale. Le discipline umanistiche, e in particolare la tradizione letteraria e classica, offrono strumenti privilegiati per stimolare la riflessione etica, civica e personale.

Questo percorso formativo intende fornire agli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado nuove chiavi di lettura e pratiche didattiche ispirate alla letteratura, alla filosofia antica e alla cultura classica e moderna per affrontare in modo significativo i temi della **cittadinanza attiva** e dell'**orientamento personale e scolastico**.

Attraverso una prospettiva interdisciplinare e laboratoriale, i docenti verranno guidati a riscoprire testi e figure del patrimonio umanistico in funzione della formazione del sé, del dialogo interculturale e del progetto di vita degli studenti.

Anno Scolastico (anno accademico): 2025-2026

Ambito (fleggare uno o più tra gli ambiti specifici o trasversali)

Specifici	Trasversali
☐ Educatore alla cultura economica ☒ Orientamento e Dispersione Scolastica ☒ Bisogni individuali e sociali dello studente ☐ Problemi della valutazione individuale e di sistema ☐ Alternanza Scuola-lavoro ☐ Inclusione scolastica e sociale ☐ Dialogo interculturale e interreligioso ☐ Gestione della classe e problematiche relazionali	☒ Didattica e metodologie ☒ Metodologie e attività laboratoriali ☐ Innovazione e didattica e didattica digitale ☒ Didattica per competenze e competenze trasversali ☐ Gli apprendimenti



☐ Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale ☐ Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro ☐ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media ☐ Cittadinanza attiva e legalità ☐ Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti	
--	--

Obiettivi formativi in termini di conoscenze e abilità (1024 caratteri spazi inclusi):

- Approfondire il valore educativo della letteratura e dei classici nella formazione della persona, promuovendo riflessioni su identità, etica, responsabilità e cittadinanza. - Riconoscere nei testi antichi e moderni strumenti per affrontare temi attuali legati alla convivenza democratica e al pluralismo. - Fornire metodi per integrare cittadinanza e orientamento nella didattica delle discipline umanistiche. - Promuovere un approccio laboratoriale, attivo e interdisciplinare. - Sviluppare competenze di educazione emotiva ed orientativa attraverso la letteratura come spazio di esplorazione del sé. - Favorire la riflessione sul ruolo docente come guida nei processi di crescita e progettualità. - Stimolare percorsi didattici innovativi orientati alla cittadinanza attiva, al pensiero critico e al dialogo interculturale.

Programma (1024 caratteri spazi inclusi)

5 Incontri da 2 ore ciascuno 1: Cittadinanza e formazione del sé tra antichità e contemporaneità Il concetto di cittadinanza nella Grecia e nella Roma antiche. L'ethos civico in Tucidide, Cicerone e Seneca. Confronto con concetti moderni di cittadinanza attiva e responsabile. 2: Educazione emotiva e gestione dell'ira – il contributo di Seneca Analisi del De ira di Seneca: cos'è l'ira, da dove nasce, come si manifesta e come si può controllare. Le emozioni nell'antichità: passioni, razionalità e disciplina interiore. 3: I classici come "bussola" per l'orientamento degli studenti Modelli di ricerca del sé Il viaggio e la scelta come metafore di orientamento scolastico e personale 4: Etica pubblica e responsabilità individuale Speranza, aspettativa, utopia. Immaginare e costruire il futuro nella Grecia antica: modelli per un'etica dell'impegno dal singolo alla comunità
5: Costruire unità didattiche su cittadinanza e orientamento Progettazione condivisa di unità didattiche interdisciplinari. Integrazione con Educazione Civica (Linee guida MIUR).



Mappatura delle competenze (1018 caratteri spazi inclusi)

Il corso sviluppa competenze didattiche e pedagogiche volte a integrare i classici letterari e filosofici nella formazione civica, etica e orientativa degli studenti. I docenti acquisiranno strumenti per promuovere una didattica attiva, interdisciplinare e laboratoriale, capace di stimolare il pensiero critico, l'educazione emotiva e la riflessione sulla responsabilità individuale e collettiva. Saranno in grado di progettare percorsi formativi che valorizzano la letteratura come strumento per esplorare l'identità, le scelte personali e la convivenza democratica. Il corso favorisce inoltre la riflessione sul ruolo del docente come guida nei processi di crescita e orientamento, potenziando le capacità di costruire unità didattiche innovative in linea con le finalità dell'Educazione Civica e dell'orientamento scolastico.

Destinatari (fleggare uno o più destinatari):

- ☐ Docenti scuola infanzia
- ☐ Docenti scuola primaria
- ☐ Docenti scuola secondaria di I grado
- ☒ Docenti scuola secondaria di II grado

Modalità svolgimento verifica finale (fleggare una delle modalità):

- ☐ Questionario a risposte aperte
- ☐ Test a risposta multipla
- ☒ Altro: co-progettazione didattica di una UDA

Direttore del Corso: Cognome De Paolis Nome Paolo

Durata ore: 10

Frequenza necessaria (ore): 7

Carta del docente (fleggare):

- ☐ Si
- ☒ No

Costo carico destinatari: **gratuito**

Contatti per informazioni: paolo.depaolis@univr.it

2. Edizione

Apertura iscrizioni dal: 31 ottobre 2025 al 30 novembre 2025

Svolgimento Iniziativa dal: 15 gennaio al 28 febbraio

Modalità di erogazione del corso (fleggare una o più modalità di erogazione):



- ☐ Aula –Lezioni frontali
- ☐ Aula – lavori di gruppo
- ☐ Laboratori
- ☐ E-Learning
- ☐ Webinar
- X Mista (blended)
- ☐ Altro: _____

Materiali e tecnologie utilizzate (fleggare uno o più dispositivi):

- ☐ LIM
- X Slide
- ☐ CD-ROM
- ☐ Video
- X Videoproiettore
- ☐ Tablet
- X Pc
- ☐ Dispense
- ☐ Ebook
- ☐ Web
- ☐ Stampanti 3D
- ☐ Altro _____

3. Sede di svolgimento

Provincia: Verona

Comune: Verona

Cap: 37129

Indirizzo: viale dell'Università 4 (Polo Zanotto) – via Cantarane 24 (Santa Marta)

Link: <https://www.dcuci.univr.it/>

Inviare curriculum del Direttore del Corso (!) dato obbligatorio

Compilare e inviare l'allegato Sofia

Verona, 6 ottobre 2025

Firma del referente dell'iniziativa formativa