

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica:

Fonetica e fonologia (p) (6) 40 ore

Dott. Attilio Giuseppe Boano

Corsi per i quali viene impartito l'insegnamento: LC 2°, LM 2°, LM 3°, LS 2°, LA 2°, LG 2°, FLC, FLM, GEO

Tipologia dell'attività formativa di riferimento: disciplina caratterizzante

Anno di corso: secondo

Semestre: secondo

Numero totale dei crediti: 6

Carico di lavoro globale: 150 ore, di cui 40 per lezioni frontali e per esercitazioni, 2 per verifiche e 108 per studio individuale

Obiettivi formativi. Con un approccio scientifico allo studio del suono linguistico, l'insegnamento di Fonetica e fonologia presenta le nozioni fondamentali di fonetica e di fonologia. In particolare, è volto all'acquisizione dell'alfabeto dell'Associazione Fonetica Internazionale (Association phonétique internationale - International Phonetic Association)

Prerequisiti: conoscenze di base di Linguistica generale.

Contenuto del corso. I concetti di fonetica e di fonologia; fono e fonema; L'apparato fonatorio e l'apparato uditivo; Suoni apneumonici (clic) e pneumonici, vocalici e consonantici; La sillaba e la tipologia sillabica; Fenomeni di risalto fonetico; I dittonghi; L'Alfabeto Fonetico Internazionale; I simboli fonetici; I simboli diacritici; Altri simboli fonetici; Confronto fra trascrizioni alfabetiche e trascrizioni fonetiche di parole italiane, inglesi, tedesche, francesi, spagnole, portoghesi.

Testi di riferimento:

L. Canepari, *Introduzione alla fonetica*, Torino, Einaudi 1998 (pagine indicate durante il corso o successivamente); F. Albano Leoni - P. Maturi, *Manuale di fonetica*, 3ª ed., Roma, Carocci 2002 (Fonetica articolatoria e trascrizione fonetica, pp. 31-83); G.L. Beccaria (diretto da), *Dizionario di linguistica e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi 1989 e 1996 (Elenco dei simboli, pp. XVI-XIX).

Per i quadriennalisti si aggiunge inoltre: A. De Dominicis, *Fonologia*, Roma, Carocci 2003 (Il dominio della fonologia e le domande cui risponde, pp. 11-25; Il paradigma strutturalistico, pp. 27-57).

Metodi didattici: lezioni frontali, esercizi di trascrizione fonetica.

Modalità di valutazione: colloquio orale, comprendente la verifica della conoscenza dell'alfabeto dell'Associazione Fonetica Internazionale attraverso un breve esercizio scritto.