

## **M-STO/01 - Storia medievale: Storia medievale LT (i) (6) 40 ore**

*Prof. Andrea Castagnetti*

*Corsi per i quali viene impartito l'insegnamento:* L 1°, LC 3°, LS 2°, LA 2°, LA 3°, LG 2°, LG 3°, GEO, STA, STE

*Tipologia dell'attività formativa di riferimento:* disciplina caratterizzante

*Anno di corso:* primo o successivo

*Semestre:* primo

*Numero totale dei crediti:* 6

*Carico di lavoro globale:* 150 ore, di cui 40 per lezioni frontali e per esercitazioni, 2 per verifiche e 108 per studio individuale

*Obiettivi formativi:*

*Prerequisiti:*

*Contenuto del corso.* Introduzione e lineamenti di storia medioevale dalla caduta dell'impero romano alla scoperta dell'America.

*Testi di riferimento:*

1.1. G. Tabacco, G. G. Merlo, *Il Medioevo. V/XV secolo*, Bologna, Il Mulino, 1989, per la laurea quadriennale.

Per la laurea triennale è ammessa una scelta di argomenti, in senso diacronico, non inferiore per consistenza alla metà del manuale e fissata per iscritto.

Si consiglia la consultazione di un atlante storico.

1.2. Lettura, a scelta dello studente, di uno dei testi o gruppi di articoli, di seguito indicati, che interessano ambiti territoriali definiti:

- A. Castagnetti, *Il Veneto nell'alto medioevo*, Verona, Libreria Universitaria Editrice, 1990 (il docente non percepisce diritti di autore sui libri consigliati)

- A. Castagnetti, *Le città della Marca Veronese*, Verona, Libreria Universitaria Editrice, 1991

- G. P. Bognetti, *La Brescia dei Goti e dei Longobardi*, in *Storia di Brescia. I. Dalle origini alla caduta della Signoria viscontea (1426)*, Brescia, Morcelliana, 1963, pp. 393-447; G. P. Bognetti, *Brescia Carolingia*, *ibidem*, pp. 449-483; G. Arnaldi, *Da Berengario agli Ottoni*, *ibidem*, pp. 485-517; A. Bosisio, *Il comune*, *ibidem*, pp. 559-710; Zanetti, *Le signorie*, *ibidem*, pp. 823-876

- J. Jarnut, *Bergamo 568-1098, Storia istituzionale sociale ed economica di una città lombarda nell'alto medioevo*, Bergamo, Archivio Bergamasco, 1980

- A. Castagnetti, *Governo vescovile, feudalità, 'communitas' cittadina e qualifica capitanale a Trento fra XII e XIII secolo*, Verona, Libreria Universitaria Editrice, 2001, pp. 333

- G. Albertoni, *Le terre del vescovo. Potere e società nel Tirolo medievale (secoli IX-XII)*, Torino, Scriptorium, 1996

- V. Colorni, *Il territorio mantovano nel Sacro Romano Impero. I. Periodo comitale e periodo comunale (800-1274)*, Milano, Giuffrè, 1959

- M. Vaini, *Dal comune alla signoria. Mantova dal 1200 al 1328*, Milano, Angeli, 1986.

I gruppi di testi indicati interessano ambiti territoriali definiti. In tale modo lo studente può conoscere studi di storia regionale o cittadina o di altri ambiti territoriali, che forniscono le indicazioni delle fonti a disposizione e mostrano in concreto i criteri e i risultati della loro utilizzazione. La conoscenza della storia territoriale, a livello regionale od anche inferiore, con la possibilità di intraprendere ricerche personali di storia locale, appare, oltre che opportuna in una prospettiva di cultura generale, necessaria in una prospettiva professionale didattica, al fine di contribuire a superare l'impostazione tradizionale, che fa apparire frequentemente agli alunni l'insegnamento della storia, particolarmente di quella medioevale, come nozionistico e noioso, staccato dalla realtà e lontano dai loro interessi.

Possono essere scelte altre letture, motivate da specifici interessi culturali dello studente e concordate con il docente.

*Metodi didattici:* lezioni e seminari.

*Modalità di valutazione:* valutazione delle esercitazioni eventuali e colloqui orali.