

M-FIL/06 - Storia della filosofia: Storia della filosofia B (i) (6) 40 ore

Prof. Enrico Peruzzi

Corsi per i quali viene impartito l'insegnamento: FI, LM 3°, LG 3°, FIL, FLC, FLM, GEO, STE

Tipologia dell'attività formativa di riferimento: disciplina di base

Anno di corso: primo

Semestre: secondo

Numero totale dei crediti: 6

Carico di lavoro globale: 150 ore, di cui 40 per lezioni frontali e per esercitazioni, 2 per verifiche e 108 per studio individuale

Obiettivi formativi: conoscenza delle fondamentali tematiche e dei maggiori esponenti della filosofia moderna e contemporanea.

Prerequisiti: nessuno.

Contenuto del corso. CARTESIO: METODO E SCIENZA DELLA NATURA.

Il corso è incentrato sulla lettura del *Discorso sul metodo*, testo basilare per la filosofia e la scienza dell'età moderna, che assomma in sé l'eredità del pensiero rinascimentale ed apre una nuova fase dell'indagine naturalistica e antropologica con l'introduzione del meccanicismo e del dualismo tra *res cogitans* e *res extensa*, insieme alle gravi implicazioni teologiche e metafisiche che tali dottrine comportano. Intorno alla figura di Cartesio si sviluppa nella Francia della prima metà del Seicento una pluralità di interessi e dibattiti filosofici che trovano la loro maggiore espressione nel libertinismo, nella rinascita dell'atomismo con Pierre Gassendi e negli interessi scientifici, uniti ad un cartesianesimo critico ed alla polemica antilibertina, di Marin Mersenne.

Testi di riferimento:

1. Testi: R. DESCARTES, *Discorso sul metodo*. Trad. di Maria Garin, intr. di Tullio Gregory, Bari, Laterza 2003.

2. Studi: C. BORGHERO, *Cartesio*, in *Storia della Filosofia*. A c. di Pietro Rossi e Carlo A. Viano, vol. 3 (*Dal Quattrocento al Seicento*), Bari, Laterza, 1995, pp. 418-447; C. BORGHERO, *L'immaginazione erudita*, ivi, pp. 299-321; G. PAGANINI, *La fede, il dubbio e gli atomi*, ivi, pp. 350-368; *Cartesio e il destino della metafisica*. A c. di Ferdinando L. Marcolungo, Padova, Il Poligrafo 2003: i saggi di E. Berti (pp. 11-30), F. L. Marcolungo (pp. 75-86), A. Moretto (pp. 147-169), M. Longo (pp. 171-186).

1. Conoscenza della storia della filosofia moderna e contemporanea da acquisire con lo studio di un manuale di livello liceale a scelta (testo consigliato: E. BERTI, F. VOLPI, *Storia della filosofia*, Bari, Laterza, 2002, vol. II [dal Seicento] e III).

Gli studenti che iterano l'esame sono esentati dalla lettura del manuale.

Metodi didattici: lezioni frontali.

Modalità di valutazione: colloquio orale.