

**L-LIN/01 - Glottologia e linguistica:  
Introduzione allo studio del linguaggio (i, 1) (3) 20 ore**

---

*Prof. Giorgio Graffi*

*Corsi per i quali viene impartito l'insegnamento:* L 1°, LA 2°, LC 2°, LG 2°, LM 2°, LS 2°, FLC, FLM, GEO, STA, STE

*Tipologia dell'attività formativa di riferimento:* disciplina di base

*Anno di corso:* primo o secondo

*Semestre:* secondo

*Numero totale dei crediti:* 3

*Carico di lavoro globale:* 75 ore, di cui 20 per lezioni frontali e per esercitazioni, 2 per verifiche e 53 per studio individuale

*Obiettivi formativi.* Questo corso ha lo scopo di fornire alcune conoscenze introduttive relative ai vari aspetti del linguaggio umano, dal punto di vista sincronico. La presentazione di queste tematiche di linguistica sincronica è strettamente coordinata all'introduzione del metodo storico-comparativo e alla trattazione di alcuni temi relativi al cambiamento linguistico nell'insegnamento "Introduzione allo studio del linguaggio (i, 2)" (prof.ssa Cotticelli). Gli studenti che intendano acquisire 6 crediti nell'ambito del settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) dovranno pertanto seguire entrambi gli insegnamenti.

*Prerequisiti:* nessuno

*Contenuto del corso.* Il corso prevede l'approfondimento dei concetti fondamentali per l'analisi dei suoni (fonetica e fonologia), delle parole (morfologia), delle combinazioni di parole (sintassi), del loro significato (semantica) e del loro uso (pragmatica).

*Testi di riferimento:*

G. Graffi-S. Scalise, *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, nuova edizione, Bologna, Il Mulino, di prossima pubblicazione (i capitoli del testo che costituiranno lo specifico oggetto del programma di esame verranno tempestivamente comunicati)

*Modalità di valutazione:* colloquio orale; si segnala che l'esame di questo corso è da sostenersi insieme a quello di "Introduzione allo studio del linguaggio (i, 2)" (prof.ssa Cotticelli) per poter ottenere i 6 crediti previsti per il settore L-LIN/01 nell'ambito a1.